

中高职护理专业英语课程协同工作坊

研讨支持:

公共外语教研室 (洪洋 丁菲凡)

时间:

2026年5月17日

上午场 Agenda

政策学习与问题共识

时间	内容	形式	负责人员
09:00 - 09:10	工作坊开场与任务说明	主持	公外教研室
09:10 - 09:35	职业教育改革政策导读	集体学习	公外教研室
09:35 - 09:50	五贯英语课程现状介绍	课程介绍	公外教研室
09:50 - 10:20	中高职英语衔接问题讨论 (一) —— 现状问题与能力断层分析	小组讨论	全体教师
10:20 - 10:40	小组观点反馈与交流	汇报交流	各组代表
10:40 - 11:10	高职阶段英语能力需求讨论	协同讨论	全体教师
11:10 - 11:30	上午总结与下午任务布置	总结	公外教研室

上午场核心目标:

1. 共同学习职业教育改革政策
2. 建立中高职英语协同改革共识
3. 梳理当前课程衔接中的主要问题
4. 为下午课程协同讨论奠定基础

下午场 Agenda

课程协同与改革讨论

时间	内容	形式	负责人员
13:30 - 13:45	下午任务说明	主持	公外教研室
13:45 - 14:20	五贯英语课程结构与实施介绍	专题分享	公外教研室
14:20 - 15:00	中高职英语课程协同讨论（二） —— 课程分工与改革方向讨论	小组讨论	全体教师
15:00 - 15:20	AI 与数智化背景下的外语教学改革	专题讨论	公外教研室
15:20 - 16:00	英语课程服务护理专业能力培养讨论	分组交流	全体教师
16:00 - 16:40	中高职课程标准协同建议讨论	汇报交流	各组代表
16:40 - 17:10	后续资源共享与协同机制讨论	集体讨论	全体教师
17:10 - 17:30	工作坊总结	总结	公外教研室

下午场核心目标:

1. 明确中高职英语课程分工与衔接
2. 探讨护理专业英语能力培养路径
3. 交流 AI 与数智化教学改革方向
4. 形成课程标准协同建议
5. 建立后续协同机制

关键问题讨论（根据现场情况调整，突出重点，形成反馈）

上午场 WHY：发现问题（重点选择 3 个议题或方向，最终形成反馈）

时间	PPT 对应	主题类别	核心讨论议题
09:10 - 09:35	Slide 1 - 5	政策与改革 (贯穿整个上午的研讨)	职业教育改革对英语课程提出了哪些新要求？
09:10 - 09:35	Slide 1 - 5	数智赋能	AI 与数智化是否已经改变英语教学方式？
09:35 - 09:50	Slide 6 - 7	五贯课程现状	当前五贯英语课程的定位与实施情况如何？
09:50 - 10:20	Slide 8 - 9	学生问题	中职学生进入高职后最大的英语问题是什么？
09:50 - 10:20	Slide 8 - 9	课程重复	哪些英语教学内容存在重复？
09:50 - 10:20	Slide 8 - 9	能力断层	哪些能力存在明显断层？
10:20 - 11:10	Slide 10	改革共识	当前最需要优先解决的问题是什么？
10:20 - 11:30	Slide 10	协同目标	中高职英语协同改革最核心的目标是什么？

下午场 HOW：讨论方案（重点选择 3 个议题或方向，最终形成反馈）

时间	PPT 对应	主题类别	核心讨论议题
13:45 - 14:20	Slide 10 - 11	能力需求	未来护理专业学生需要哪些英语能力？
13:45 - 15:20	Slide 11 - 12	AI 教学改革	AI 已经如何影响英语课堂？
15:00 - 15:20	Slide 11 - 12	AI 课堂应用	AI 工具如何合理进入课堂？
15:20 - 16:00	Slide 14 - 16	中高职分工	中职阶段重点培养什么？ 高职阶段重点提升什么？
15:20 - 16:00	Slide 14 - 16	课程共建	哪些内容适合中高职共同建设？
15:20 - 16:40	Slide 17	护理专业融合	英语课程如何更贴近护理职业需求？
16:00 - 16:40	Slide 18	课程标准改革	未来英语课程最需要改变的是什么？
16:40 - 17:10	Slide 19	后续协同	是否需要建立中高职英语协同机制？
16:40 - 17:30	Slide 19 - 20	资源共建	后续最希望推进哪些合作？